



وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait

بنك الأسئلة

لمادة التربية الإسلامية

للفيف العاشر

الفصل الأول لعام

٢٠٢٥-٢٠٢٦

إعداد المعلمة

مها الميموني



أ.مها الميموني
MAHAALMAIMONI

الأسئلة للفيف العاشر

الفيف العاشر
الفصل الدراسي الأول

مجال العقيدة:

- توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى.
- توحيد الألوهية
- توحيد الأسماء والصفات
- أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد

مجال الحديث الشريف وعلومه:

- تدوين السنة (١)
- تدوين السنة (٢)
- المجاهرة بالمعاصي

مجال السيرة والتراجم:

- آدم عليه السلام
- نوح عليه السلام
- إبراهيم عليه السلام

مجال الفقه وأصوله:

- مصادر التشريع الإسلامي : (١) القرآن الكريم (٢) السنة النبوية.
- مصادر التشريع الإسلامي: (٣) الإجماع (٤) القياس.
- الاجتهاد وضاوابطه

مجال التهذيب:

- الأدب مع الله تعالى.
- الأدب مع الرسول ﷺ.
- الأدب مع النفس

مجال الثقافة الإسلامية:

- أسس الحضارة الإسلامية.
- حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي.
- مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الفساد

الأحاديث المقررة حفظها

عنوان الدرس	نص الحديث
توحيد الألوهية	عن عبادة بن الصامت - رضي الله عنه - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ وَحَوْلَهُ عِصَابَةٌ مِنْ أَصْحَابِهِ - : "بَايَعُونِي عَلَى أَنْ لَا تُشْرِكُوا بِاللَّهِ شَيْئًا ، وَلَا تُسْرِقُوا ، وَلَا تَزْنُوا ، وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ"
أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد	عن صُهَيْب - رضي الله عنه - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "عَجَبًا لَأَمْرِ الْمُؤْمِنِ ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ ، إِنَّ أَصَابَتُهُ سَرَاءٌ شَكَرَ ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ ، صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ
آدم عليه السلام	عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : "إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَتَهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدَرِ الْأَرْضِ ، جَاءَ مِنْهُمْ الْأَحْمَرُ ، وَالْأَبْيَضُ ، وَالْأَسْوَدُ ، وَبَيْنَ ذَلِكَ ، وَالسَّهْلُ ، وَالْحَزْنُ ، وَالْخَبِيثُ ، وَالطَّيِّبُ وَبَيْنَ ذَلِكَ
مصادر التشريع الإسلامي (٢) السنة النبوية	قال رسول الله ﷺ : "يُوشِكُ الرَّجُلُ مِتْكَأً عَلَى أَرِيكَتِهِ يَحْدُثُ بِحَدِيثٍ مِنْ حَدِيثِي فَيَقُولُ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ كِتَابُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَلَالٍ اسْتَحْلَلْنَاهُ وَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَرَامٍ حَرَّمْنَاهُ أَلَّا وَإِنْ مَا حَرَّمَ رَسُولُ اللَّهِ مِثْلُ مَا حَرَّمَ اللَّهُ"
الاجتهاد وضوابطه	عن عمرو بن العاص - رضي الله عنه - أَنَّهُ سَمِعَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : "إِذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَصَابَ فَلَهُ أَجْرَانِ ، وَإِذَا حَكَمَ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَخْطَأَ فَلَهُ أَجْرٌ"
الأدب مع الله	عن ابن عباس - رضي الله عنه - قَالَ كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمًا فَقَالَ : "يَا غُلَامُ إِنِّي أَعَلَّمْتُكَ كَلِمَاتٍ ، أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ ، أَحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تَجَاهَكَ ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ ، وَإِذَا اسْتَعْنَيْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ ، وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ
الأدب مع النفس	عن زيد بن الأرقم - رضي الله عنه - قَالَ : لَا أَقُولُ لَكُمْ إِلَّا كَمَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ ؛ كَانَ يَقُولُ : "اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ ، وَالْجُبْنِ وَالْبُخْلِ ، وَالْهَرَجِ ، وَعَذَابِ الْقَبْرِ ، اللَّهُمَّ آتِ نَفْسِي تَقْوَاهَا ، وَزَكَّاهَا أَنْتَ خَيْرُ مَنْ زَكَّاهَا ، أَنْتَ وَلِيُّهَا وَمَوْلَاهَا ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ ، وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ ، وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ ، وَمِنْ دَعْوَةٍ لَا يُسْتَجَابُ لَهَا"
حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي	يقول الرسول ﷺ مَنْ قَتَلَ مُعَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ ، وَإِنَّ رِيحَهَا تُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا .

توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى

* ما أساس العقيدة الإسلامية وأصلها ؟

- أساس العقيدة الإسلامية هو الإيمان بالله ﷻ ويعني التصديق الجازم بوجود الله سبحانه .

* عرف التوحيد

- هو إفراد الله ﷻ بما يختص به من الربوبية والالوهية والأسماء والصفات .

* ما المقصود بتوحيد الربوبية ؟

- هو الاعتقاد الجازم بأن الله ﷻ وحده رب كل شيء ومليكه ، لا شريك له ، المتفرد بالخلق ، والملك ، والرزق ، والتدبير .

* لم ينكر توحيد الربوبية إلا شواذ من المجموعة البشرية . وضح العبارة .

- توحيد الربوبية ثابت بالفطرة ولا يكاد ينزع فيه أحد من الأمم ، ولم ينكره إلا مجموعة من الملاحدة الذين تظاهروا بإنكار الرب ، مع اعترافهم به في باطن أنفسهم وقرارة قلوبهم .

* اكتب أدلة توحيد الربوبية في الكتاب والسنة .

- ١- ربوبية الله ﷻ بأنه رب العالمين ، ورب كل شيء (قُلْ أَعْيَزُ اللَّهُ أَبْغِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ)
- ٢- ربوبية الله ﷻ بأنه خالق كل شيء (هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرُ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ)
- ٣- ربوبية الله ﷻ بأنه مالك الملك كله (تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)
- ٤- ربوبية الله ﷻ بأنه مالك الرزق وحده (إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ)
- ٥- ربوبية الله ﷻ بأنه مدبر هذا الكون (قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمْ مَنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَيُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ)

* ربوبية الله ﷻ على خلقه نوعان اذكرهما .

- ربوبية عامة - ربوبية خاصة .

* ما الفرق بين الربوبية العامة و الربوبية الخاصة ؟

- الربوبية العامة هي أن الله ﷻ رب المخلوقات جميعا
- الربوبية الخاصة أن الله ﷻ رب لعباده المؤمنين الموحدين المتقين .

* عدد آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم

١. النجاة من عذاب الحيرة والشك
٢. تنزيه الرب ﷻ عن جميع النقائص وأن الله سبحانه ما خلق هذا الكون باطلا .
٣. أن العبد إذا ما اطمأن أن الأرزاق بيد الله وحده استقرت نفسه واستراح من عناء الهم والقلق .
٤. اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله تعالى وحده .

* ما حكم من ينكر توحيد الربوبية ؟

- من نواقض التوحيد وهو كفر وردة .

توحيد الألوهية

* عرف توحيد الألوهية

- هو إفراد الله ﷻ بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً ونفي العبادة عن كل ما سوى الله كائناً من كان .

* بما يسمى توحيد الألوهية ؟

توحيد العبادة ، ومعناه الاعتقاد الجازم بأن الله ﷻ هو الإله الحق ولا إله غيره

* اكمل الفراغ :

- أعظم أنواع التوحيد وأهمها هو ... (توحيد الألوهية) ...

* عدد أنواع العبادة في الإسلام

- ما يتعلق بالعبد وعلاقته مع ربه مثل : الصلاة ، الزكاة ، الصيام ، الحج .
- ما يتعلق بالإنسان من آداب خاصة : مثل النظافة ، الطعام ، الشراب ، والنوم .
- علاقته مع أسرته ومجتمعه .
- علاقته مع الأسرة الإنسانية
- علاقة مع بيئته و الكون من حوله .
-

* لكلمة الشهادة (لا إله الا الله) ركنان ، اكتبها .

- النفي في قوله لا إله
- الإثبات في قوله إلا الله

* عدد شروط لا إله الا الله .

(العلم المنافي للجهل) - (اليقين المنافي للشك) - (القبول المنافي للرد) - (الانقياد المنافي للشرك)
(الإخلاص المنافي للشرك) - (الصدق المنافي للكذب) - (الحب المنافي للبغض) .

* اربط بين كل دليل لتوحيد الألوهية بما يدل عليه من الشواهد القرآنية بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي :

الشواهد القرآنية	الرقم	أدلة توحيد الألوهية
(وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ)	(4)	١- توحيد الله تعالى بالأمر المباشر
(فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ)	(1)	٢- بيان عقوبة من أشرك بالله تعالى
(وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّن يَدْعُو مِنْ دُونِ اللَّهِ مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُ)	()	٣- الهدف من إرسال الرسل
(فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ)	(3)	٤- بيان الغاية من خلق الجن والإنس
(إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ)	(2)	

* معنى لا إله إلا الله .

- معناها لا معبود بحق إلا الله وحده لا شريك له .

* تعددت الأساليب القرآنية في الدعوة إلى توحيد الألوهية وضح ذلك .

- شهادة الله سبحانه على توحيد الألوهية
- بيان عجز الآلهة التي يدعونها من دون الله تعالى .
- بيان عُبَاد هذه الآلهة والتنديد بهم ووصفهم بالضلال والعمى .
- بيان ما يقع يوم القيامة بين هؤلاء المشركين وآلهتهم من براءة بعضهم بعض .

* بين علاقة توحيد الألوهية بتوحيد الربوبية .

- أن من اعترف بأن الله تعالى هو الرب وحده لزمة الاعتراف بأنه المستحق لأن يعبد وحده .

* ضع علامة (صح) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي .

- توحيد الألوهية يتضمن توحيد الربوبية (صح)
- أقر المشركون بتوحيد الألوهية ورفضوا توحيد الربوبية (خطأ)
- معنى "لا إله إلا الله" أنه لا معبود بحق إلا الله تعالى (صح)

توحيد الأسماء والصفات

* عرف توحيد الأسماء وصفات

هو إفراد الله سبحانه بما يسمى به نفسه أو وصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله نفيا وإثباتا .

* ما هي السورة التي تعدل ثلث القرآن الكريم ؟

سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن الكريم .

* اكمل الفراغ من خلال فهمك لسورة الإخلاص .

- (الله) هو اسم الله الأعظم علم على الرب-الإله المعبود
- (الأحد) المنفرد في اوصاف الكمال الذي لا مثيل له
- (الصمد) السيد المستغنى عن كل احد المحتاج إليه كل أحد
- (لم يلد ولم يولد) ليس له ولد ولا والد ولا صاحبه
- (ولم يكن له كفوا أحد) ليس له مثيل ولا نظير ولا شبيه أحد من خلقه لا في ذاته ولا في صفاته .

* العارفون بأسماء الله تعالى وصفاته يلتزمون حيال أسمائه وصفاته بأسس هي :

١. أسماء الله تعالى وصفاته توقيفية لا مجال للعقل فيها
٢. الإيمان بما وصف به نفسه وبما وصفه به نبيه محمد ﷺ
٣. تنزيه الله عز وجل عن أن يماثل شيء من صفاته شيئا من صفات المخلوقين
٤. قطع الاطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله تعالى .

* اكتب القواعد المشتركة في الأسماء والصفات .

- أسماء الله وصفاته توقيفية لا تثبت الا بالكتاب والسنة
- يجب إجراء نصوص الكتاب والسنة على ظاهرها دون تحريف
- ظاهر نصوص الصفات معلومة باعتبار المعاني و مجهولة باعتبار الكيفية

* اكتب القواعد في أسماء الله تعالى

- أسماء الله ﷻ توقيفية لا مجال للعقل فيها
- أسماء الله ﷻ كلها حسنى
- أسماء الله ﷻ غير محصورة في عدد معين
- كل اسم من أسماء الله ﷻ يدل على ذات الله وعلى الصفة التي تضمنها

* اكتب القواعد في صفات الله تعالى

- الإيمان بما وصف الله ﷻ به نفسه أو رسوله دون تحريف أو تشبيه أو تمثيل
- قطع الأطماع عن إدراك حقيقة الكيفية في صفات الله
- صفات الله تعالى كلها صفات كمال لا نقص فيه .

* تنقسم صفات الله تعالى إلى قسمين عددها .

- صفات ثبوتية : وهي ما أثبتته الله تعالى لنفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ
- صفات منفية : وهي التي نفاه الله سبحانه عن نفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ

* الصفات الثبوتية تنقسم إلى قسمين عددها

- صفات ذاتية : وهي التي لم يزل ومازال متصفاً بها .
- صفات فعلية : هي التي تتعلق بمشيئته إن شاء فعلها وإن شاء لم يفعلها .

* ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء وصفات عظيمة جلية ، اكتب اثنتين من تلك ثمرات .

- إن العبد يسعى إلى الاتصاف والتحلية بها على ما يليق به وتطبيق معانيها على نفسه .
- أن العبد إذا تدبر صفات الله من العظمة والجلال والقوه والجبروت استصغر نفسه وعلم ضعفه وافتقاره إلى ربه

أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد

* عرف مفهوم الإيمان .

- هو اعتقاد بالجنان ونطق باللسان وعمل بالأركان .

* يطلق مسمى الإيمان على ثلاثة أمور مجتمعة ولا يجزى أحدها عن الباقي ، اكتبها .

- اعتقاد القلب
- إقرار اللسان
- عمل الجوارح

* هل الإيمان يزيد وينقص ؟

- نعم الإيمان يزيد بأعمال القلب والجوارح وبقول اللسان كفعل الطاعات والعبادات وينقص بأعمال القلب والجوارح كفعل المعاصي والمنكرات .

* عدد أسباب زيادة الإيمان .

- معرفة أسماء الله تعالى الحسنی
- قراءة القرآن الكريم وتدبره
- تأمل سيرة الرسول ﷺ
- الإكثار من ذكر الله تعالى والدعاء

* للإيمان أثر في حياة الفرد المسلم ،اكتب هذه الآثار

- السعادة
- سكينه النفس والرضا
- الأمل وعدم اليأس
- الثبات في الشدائد

تدوين السنة (١)

* لماذا نهى النبي ﷺ عن كتابة غير القرآن في بداية الأمر ؟

- الخوف من حدوث اللبس عند عامة المسلمين في اختلاط القرآن الكريم بغيره من الحديث
- أن السنة كانت كثيرة الوقائع متشعبة النواحي فلو دوت لكان في ذلك حرج ومشقة على أصحابه .
- أن العرب كانوا أمة أمية وكانوا يعتمدون على الذاكرة في ما يودونه يحفظه .

* عدد المراحل التي مرة بها تدوين السنة النبوية

- ١- المرحلة الأولى (الصحف المكتوبة في العصر النبوي)
- ٢- المرحلة الثانية (عصر التابعين)
- ٣- المرحلة الثالثة (عصر أتباع التابعين)
- ٤- المرحلة الرابعة (عصر أتباع أتباع التابعين)

* أكمل الفراغات الآتية :

- أول من أمر بتدوين السنة النبوية هو الخليفة (**عمر بن عبد العزيز**)
- أول من قام بالتدوين (**محمد بن مسلم الزهري**)
- من أشهر صحف الحديث الشريف المكتوبة في العهد النبوي (**الصحيفة الصادقة**)
- أول من ألف المسانيد الخالية من فتاوى أصحابه (**أبو داود الطيالسي**)
- أشهر من ألف الكتب في المرحلة الرابعة (**البخاري ومسلم**)

* علل عزم الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز على كتابة وتدوين السنة .

- خوفا على دروس العلم وذهاب أهله .

تدوين السنة (٢)

* من هو ؟

- البخاري : الإمام محمد بن إسماعيل البخاري
- مسلم : الإمام مسلم بن الحجاج النيسابوري .

* أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يأتي :

- ١- أول كتاب صنف في الحديث الصحيح هو صحيح البخاري ، و كان يشترط لأخذ الحديث شرطان هما المعاصرة واللقاء .
- ٢- مما صنف من كتب السنة ما يطلق عليه كتب السنن ومنها سنن أبو داود و سنن الترمذي و سنن النسائي و سنن ابن ماجه .

* كيف ترد على الشبهتين الآتيتين :

١- شبهة تأخر السنة النبوية .

- أن تدوين الحديث بدأ منذ العهد الأول في عصر النبي ﷺ
- إن علماء الحديث وضعوا شروطاً لقبول الحديث تكفل نقله عبر الأجيال بأمانة وضبط

٢- شبهة النهي عن كتابة السنة في بداية البعثة .

- أن الصحابة كانوا يكتبون بعض تفاسير النبي في نفس الورقة التي يكتب فيها القرآن وأحياناً بشكل متداخل فيؤدي ذلك إلى حدوث بعض الأخطاء .
- أنه لم يحصل لحفاظ السنة في عهد الصحابة ما حصل لحفاظ القرآن ، فقد استحر القتل بحفاظ القرآن من الصحابة ، ولم يحصل أن استحر القتل فيهم قبل تلقي التابعين عنهم .

المجاهرة بالمعاصي

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال النبي - صلى الله عليه وسلم - : «كُلُّ أُمَّتِي مُعَافَى إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ، وَإِنَّ مِنْ الْمَجَاهِرَةِ أَنْ يَعْمَلَ الرَّجُلُ بِاللَّيْلِ عَمَلًا، ثُمَّ يُصْبِحُ وَقَدْ سَتَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ، فَيَقُولَ: يَا فُلَانُ، عَمِلْتُ الْبَارِحَةَ كَذَا وَكَذَا، وَقَدْ بَاتَ يَسْتُرُهُ رَبُّهُ وَيُصْبِحُ يَكْشِفُ سِتْرَ اللَّهِ عَنْهُ»^(١).

* اكمل الفراغ :

- (المجاهرة) المعلنين بالمعاصي المشتهرين بإظهارها .
- (معافى) عفى الله عنه أو سلم من العقوبة .

* ما المقصود بالمجاهرة بالمعاصي ؟

- إعلان المعصية والاشتجار بها وإظهارها

* عدد بعض مظاهر خطر الذنوب والمعاصي على الفرد والمجتمع .

١. المعاصي سبب كل عناء وشقاء .
٢. حرمان العلم
٣. وحشة القلب
٤. تعسير الأمور
٥. الذل الذي يعيش به العاصي .

* عدد بعض صور المجاهرة بالمعاصي في وقتنا الحاضر

- أكل الربا .
- السفور ونزع الحجاب
- الغش في المعاملات وانتشار الرشوة .

* ماذا يفعل المسلم إذا وقع في المعصية ؟

- من وقع في معصية وجب عليه التوبة .

* للتوبة شروط ، اكتبها .

- إذا كانت المعصية بين العبد وربّه فلها ثلاثة شروط :
- ١- الإقلاع عن المعصية ٢- الندم على فعلها ٣- أن يعزم على عدم العودة .
- وإذا تعلقت المعصية بحق آدم فيضاف شرط رابع وهو ٤- أن يبرأ من حق صاحبها .

*** ضع علامة صح مقابل العبارة الصحيحة وعلامة خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة**

١. إن طبيعة النفس البشرية تحمل الخير والشر وقيادتها تكون بالمجاهدة (صح)
٢. من يقع في المعصية عدة مرات تغلق أبواب التوبة أمامه (خطأ)
٣. حكم التوبة من الذنب مستحب وليس واجباً (خطأ)
٤. تعد المجاهرة بالذنوب من الصفات (خطأ)

آدم - عليه السلام -

*** اكتب ما تعرفه عن آدم عليه السلام .**

- هو أول الأنبياء وأول مخلوق من البشر خلقه الله من طين ونفخ فيه من روحه ، خلقه يوم الجمعة .

*** حظي سيدنا آدم عليه الصلاة والسلام بتشريفات كثيرة ، عددها .**

١. خلقه الله بيده الكريمة من تراب .
٢. نفخ فيه من روحه .
٣. جعله بشراً سوياً .
٤. كرمه بأن جعل الملائكة يسجدون له .
٥. علمه أسماء كل شيء .
٦. جعله يتناسل ، ومنحه الأفضلية على كثير من الخلق .
٧. غسلته الملائكة بالماء وترا وألحدوا له .

*** اكتب وظائف الرسل عليهم الصلاة والسلام .**

١. البلاغ المبين .
٢. الدعوة إلى الله .
٣. التبشير والإنذار .
٤. إصلاح النفوس وتزكيتها .
٥. تقويم الانحراف من العقائد والأخلاق السيئة .
٦. إقامة الحجة على الناس .
٧. سياسة الأمة .

*** ما الغاية من خلق الله تعالى لآدم عليه الصلاة والسلام .**

- خلق آدم لعبادته قال تعالى (وما خلقت الجن والأنس إلا ليعبدون)

*** اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي :**

أ . خلق الله حواء لتكون :

- عوناً لآدم في طلب الرزق

- سَكُنَّا لَهُ

- شريكة له في الجنة

ب . عصيان آدم عليه الصلاة والسلام لربه ناتج عن :

- وسوسة الشيطان والنسيان

- النسيان

- طاعة زوجته

ج - استخلف الله آدم عليه الصلاة والسلام في الأرض

- للتمتع في الحياة الدنيا

- لعبادة الله وعمارة الأرض

- للنسل وتكثير البشرية

*** اذكر الدروس المستفادة في قصة آدم عليه السلام :**

- العبادة هي الغاية الأساسية من خلق الإنسان .
- فضيلة العلم ، فقد عرفت الملائكة فضل آدم عليه الصلاة والسلام من خلال علمه .
- الحسد والكبر من أخطر الأخلاق على العبد .
- المبادرة إلى التوبة والاستغفار عندما يقع الإنسان في الذنب .

نوح - عليه السلام -

* اكتب ما تعرفه عن نوح عليه السلام .

- أول الرسل لأهل الأرض ، وأول أولي العزم من الرسل ، وهو الأب الثاني بعد آدم عليه السلام ، عاش قبل الطوفان ٩٥٠ سنة .

* ماذا تعرف عن (ود ، سواع ، يغوث ، يعوق ، نسر)

هم رجال صالحون من أجداد قوم نوح ، كانوا يعلمون من حولهم دين الله ، ويدعونهم إلى عبادة الله ، وبعد موتهم حزن أتباعهم ، ثم صنعوا لهم التماثيل على سبيل الذكرى ، واستغل إبليس فرصته وبدأ الناس يعبدون هذه التماثيل من دون الله

* اكتب الأسس التي قامت عليها دعوة نوح عليه السلام .

١. توحيد الله تعالى وإفراده بالعبادة .
٢. تعريفهم بصفات الله تعالى وأفعاله .
٣. الإيمان بالبعث والجنة والنار .
٤. تعريفهم بما خلق الله من حولهم من دلائل العظمة .

* ما موقف قوم نوح عليه الصلاة والسلام من دعوته ؟

١. سخروا منه وبمن تبعه من المؤمنين .
٢. طلبوا منه طرد المؤمنين الذين وصفوهم أراذل .
٣. وصفوه بكثرة الجدل .
٤. كانوا يتواصون جيلا بعد جيل بعدم الاستجابة لدعوته .
٥. هددوه بالرجم إن لم يترك دعوته .
٦. وضعوا أصابعهم في آذانهم حتى لا يسمعوا نصحه .

إبراهيم - عليه السلام -

* اكتب نبذة عن إبراهيم عليه السلام .

من أهل العراق ، يعمل أبوه في النجارة وصناعة الأصنام ، هو أبو الأنبياء فجعل النبوة في ذريته ، اتخذه الله خليلاً ، أحد أولي العزم الخمسة من الرسل ، هو أول من ضيف الضيفان ، وأول من يُكسى يوم القيامة ، وهو الذي رفع قواعد بيت الله وأذن في الناس بالحج ، امتحن في ذبح ولده اسماعيل إذ فداه الله بالذبح العظيم .

* ما معنى الكلمات التي تحتها خط الواردة في الآية التالية :

إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٣١﴾

أُمَّة : القدوة المعلم للخير .

القانت: المطيع لله الملازم لطاعته .

الحنيف: المقبل على الله المعرض عما سواه

* كيف كان أسلوب إبراهيم في دعوته أبيه ؟

- بأسلوب الدعوة والخطاب والحوار .
- أنكر على أبيه بمنتهى التحبب والبر .
- حرصه وإشفاقه واهتمامه بأبيه .

* ما مقصد إبراهيم بأن يُسأل أمام الناس بعد تحطيمه للأصنام ؟

- كي تكون المحاجة علناً وأمام الناس .
- ليثبت لهم أنها عاجزة لا تضر ولا تنفع .
- ليرجعوا إلى عقولهم فيعبدوا الإله الحق سبحانه .

* علل لجوء قوم إبراهيم إلى القوة لمواجهة إبراهيم .

لأن هذا سلوك أهل الباطل عندما يعجزون عن قرع الحجة بالحجة ، فيلجؤون إلى القوة والبطش .

مصادر التشريع الإسلامي القرآن الكريم والسنة النبوية

* عرف القرآن الكريم

- هو كلام الله المنزل على رسول الله ﷺ باللسان العربي المبين المعجزة بأقصر سورة منه المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوة المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس .

* علم القرآن الكريم حجة على المسلمين .

- لأنه ثبت بطريق قطعي لا ريب فيه أنه من عند الله .

* ما الحكمة من نزول القرآن منجماً ؟

١. تثبيت قلب النبي ﷺ ومواساته

٢. تيسير حفظه وفهمه

٣. التدرج في التشريع .

٤. مسابقة الحوادث .

* عدد خصائص القرآن الكريم .

١. أنه محفوظ من التحريف والضياع وزيادة والنقصان

٢. أنه خاتم الكتب السماوية والمهيمن عليها

٣. القرآن الكريم كلام الله بنظمه ومعناه

٤. بكل حرف منه حسنة والحسنة بعشر أمثالها

٥. تيسيره وسهولته

٦. جماله وبلاغته و عظمة أسلوبه

٧. منقول إلينا بالتواتر .

* اشتمل القرآن الكريم على ثلاثة أنواع من الأحكام ، اكتبها

١. أحكام اعتقادية : تتعلق بما يجب على الإنسان اعتقاده بالله وملائكته وكتبه ورسله .

٢. أحكام خُلُقِيَّة : تتعلق بما يجب على الإنسان أن يتحلّى به من الفضائل وما يتخلّى عنه من الرذائل

٣. أحكام عملية : تتعلق بما يصدر عن الإنسان من أقوال وأفعاله وعقود وتصرفات ، وتنقسم إلى :

أ . أحكام العبادات : (الصلاة ، الزكاة ، الصيام)

ب . أحكام المعاملات : (عقود - تصرفات - جنایات)

* عرف السنة النبوية .

- هي كل ما أُثّر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خُلّقية أو خُلّقية أو سيرة ، سواء أكان قبل البعثة أم بعدها .

* عدد أقسام السنة النبوية من حيث ورودها إلينا .

سنة قولية - سنة فعلية - سنة تقريرية .

* للسنة النبوية مكانة عظيمة من القرآن الكريم تتمثل في جوانب عددها .

١. تأكيد ما جاء في القرآن

٢. تفصيل المجمال

٣. تخصيص العام

٤. تقييد المطلق

٥. تقرير أحكام جديدة .

* صل المجموعة (أ) بما يناسب بها من المجموعة (ب) فيما يأتي :

الرقم	مكانة السنة (أ)	المثال (ب)
1	- تقييد المطلق	((... وصلوا كما رأيتموني أصلي ...))
2	- تفصيل المجمال	أُتِي بِسَارِقٍ فَقَطَعَ يَدَهُ مِنْ مَفْصَلِ الْكَفِّ
3	- تأكيد ما جاء به القرآن	((لا يجمع بين المرأة وعمتها .))
4	- تخصيص العام	((... ولا يرث القاتل شيئاً ...))
5	- أحكام جديدة لم ترد في القرآن الكريم	((بنى الإسلام على خمس ...))

مصادر التشريع الإسلامي الإجماع والقياس

* عرف الإجماع

- هو اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ﷺ على حكم شرعي في واقعة .

* ما هي شرط الإجماع ؟

- أن يوجد في عصر وقوع الحادثة عدد من المجتهدين .
- أن يتفق على الحكم الشرعي في الواقعة جميع المجتهدين من المسلمين وقت وقوعها .

* عدد أنواع الإجماع وعرف كلا منه

- ١- الإجماع الصريح : هو أن يتفق مجتهدوا العصر على حكم واقعة ، بإبداء كل منهم رأيه صراحة بفتوى أو قضاء .
- ٢- الإجماع السكوتي : هو إبداء بعض مجتهدي العصر رأيهم صراحة في الواقعة بفتوى أو قضاء ويسكت باقيهم من إبداء رأيهم فيها بموافقة ما أبدى فيها أو مخالفتها .

* علل الإجماع مهم في وقتنا الحاضر ونحن في أشد الحاجة إليه .

- ١- الإجماع مصدر فقهي مشهود له بالصحة الاعتبار .
- ٢- يوجد في عصرنا الحاضر وقائع جديدة تحتاج إلى المجتهدين في بيان الحكم الشرعي لمتطلبات العصر .

* تعريف القياس

- هو إلحاق حادثة لا نص فيه ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في علة الحكم .

* عدد أركان القياس

- الأصل - الفرع - حكم الأصل - العلة

* أكتب المصطلح

- (**الأصل**) الواقعة التي ورد بحكمها نص أو إجماع ويسمى المقياس عليه أول مشبه به .
- (**الفرع**) الواقعة التي لم يرد فيها نص أو إجماع ويراد إلحاقها بالأصل في حكمه ويسمى المقيس أو المشبه .
- (**حكم الأصل**) الحكم الشرعي الذي ثبت في الأصل ويراد تعديته إلى الفرع .
- (**العلة**) الوصف الذي بني عليه الحكم في الأصل وهو موجود في الفرع .

الاجتهاد وضوابطه

* عرف الاجتهاد

- هو بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية

* لابد لمن تهيأ للاجتهاد أن تتحقق فيه جملة من الشروط ، اكتب شروط الاجتهاد .

١. معرفة القرآن الكريم
٢. معرفة السنن النبوية
٣. معرفة الإجماع
٤. معرفة اللغة العربية
٥. معرفة أصول الفقه
٦. العلم بمقاصد الشريعة

* عدد الأمور التي لا يجوز فيها الاجتهاد

- في العقائد .
- قواعد العبادات و أحكامها
- لا اجتهاد بالرأي في ما فيه نص

* عرف الاجتهاد الجماعي

- هو بذل مجموعة من فقهاء العصر جهدهم في الوصول إلى حكم شرعي في مسألة واقعة مستجدة بعد التشاور والمناقشة بينهم .

* ما النتائج المترتبة على الاجتهاد الجماعي .

- غلق الباب على الذين يتجرؤون على الفتوى دون علم .
- سد النقص الحاصل في المستوى العلمي .

* بين ما يجوز فيه الاجتهاد وما لا يجوز في الحالات الآتية :

- توريث الابن مثل نصيب البنت (لا يجوز)
- رجم الزاني المحصن (لا يجوز)
- تحريم شيء مباح لمصلحة الدولة (يجوز)
- فرض ضرائب على الناس لمصلحة الدولة (يجوز)
- الاستنساخ البشري (يجوز)
- هدم مسجد لبناء مسجد آخر مكانه (يجوز)

*** ضع علامة (صح) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :**

- الاجتهاد فرض كفاية على الأمة في مجموعها (صح)
- الشريعة الإسلامية تستوعب المستجدات بغير الاجتهاد (خطأ)
- لا يشترط في المجتهد العلم بأصول الفقه (خطأ)
- المؤتمرات والندوات الفقهية من أبواب الاجتهاد الجماعي (صح)

الأدب مع الله تعالى

*** وضح مفهوم الأدب مع الله تعالى**

- " هو حسن الانقياد لله تعالى بإيقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه "

*** عدد الآداب التي يلتزم بها المسلم مع الله .**

١. عدم الإشراك به - تعالى - وإخلاص العبودية له .
٢. الاستعانة وحسن التوكل على الله تعالى .
٣. محبة الله تعالى .
٤. الشكر على نعم الله تعالى .
٥. الاستحياء من الله والبعد عن المعاصي .
٦. رجاء رحمة الله والخوف من عذابه

*** أكتب المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية :**

- (الشرك) هو صرف شيء من أنواع العبادة لغير الله أو مساواة المخلوق بالخالق فيما هو من خصائص الله .
- (الإخلاص) أن يقصد المسلم بعمله وقوله وسائر تصرفاته و توجيهاته وجه الله تعالى وحده لا شريك له .
- (الاستعانة) طلب العون والمعونة من الله تعالى .
- (التوكل) بذل الأسباب والاعتماد على الله تعالى .
- (محبة الله) الميل والتعلق بالله وترك ما يشغل عن ذلك .
- (الشكر) إظهار أثر نعمة الله تعالى على لسان عبده ثناءً اعترافاً وعلى قلبه شهوياً ومحبة ، وعلى جوارحه انقياداً وطاعة .
- (الاستحياء من الله) انقباض النفس عن القبيح والتحلي بالفضائل والتخلي عن الرذائل .
- (الرجاء) ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله والخوف من عذابه ووعيده .

*** علل ما يأتي :**

-الشرك بالله - تعالى - أشد أنواع الظلم

لأنه ظلم من العبد لنفسه حيث يذل نفسه ويعبد مخلوق مثله ، وظلم من العبد لربه حيث يسوي مع الله خالقه شيئاً من مخلوقاته فيشركه في عبادته .

-الإخلاص من أهم أعمال القلوب .

لأن أعمال القلوب هي محل نظر الله تعالى .

الأدب مع الرسول ﷺ

*** اكتب صور من الأدب مع رسول الله ﷺ .**

- توقيره
- إحياء سنته واتباع أثره
- إكرام أهل بيته ومحبتهم -
- الدفاع عنه ونصرته .
- وجوب محبته وطاعته
- الدقة في نقل أقواله .
- تصديقه في كل ما أخبر به .

*** ما أثر التأدب مع الرسول ﷺ في صيانة لمجتمع الإسلامي .**

- سيكون المجتمع الإسلامي مجتمعاً متميزاً في العقيدة والعبادة والعلاقات الأسرية والاجتماعية .

*** ضع علامة (صح) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :**

- ١- أول من صدق النبي ﷺ في حادثة الاسراء والمعراج عمر بن الخطاب (خطأ)
- ٢- توعد الله من يقدم حب أنبائه على حب رسول الله ﷺ (صح)

الأدب مع النفس

*وضح مفهوم الأدب مع النفس .

هو السلوك الصحيح مع النفس ، وتربيتها وتهذيبها لتكون سوية صالحة مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم .

*دل على اهتمام الشريعة الإسلامية بالتعامل مع النفس وتهذيبها .

١. التأكيد المتكرر في نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية على تهذيب النفس .
٢. من مقاصد بعثة النبي ﷺ تزكية النفوس لتعبد ربها حق عبادته .
٣. الثواب الجزيل الذي أعده الله لمن زكى نفسه بالطاعات .

* عدد الآداب المزكية والمطهرة للنفس .

التوبة ، المكاشفة ، المعاهدة ، المراقبة ، المجاهدة .

* صل عبارات المجموعة (أ) مع ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) فيما يأتي :

	(أ)		(ب)
1	التوبة	(4)	مخالفة هوى النفس في شهواتها.
2	المكاشفة	(3)	إلزام النفس بمراقبة الله في كل لحظة من لحظات الحياة
3	المراقبة	(2)	مكاشفة النفس ومصارحتها
4	المجاهدة	(1)	التخلص من سائر الذنوب والمعاصي

* اكتب الآثار المترتبة على تهذيب النفس .

٤. تجعل العبد موصولاً بخالقه .
٥. الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة .
٦. راحة البال وسكينة القلب .
٧. الثبات على الدين .
٨. إشاعة الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع الإسلامي .

أسس الحضارة الإسلامية

* عرف مفهوم الحضارة الإسلامية .

- هي ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه ، وتمكنه من التقدم في الجانب المادي ، وتيسر الحياة للإنسان .

* أسس الحضارة الإسلامية كثيرة ومتنوعة ، اكتب بعض منها .

- العلم والتعلم .
- إنسانية الإنسان .
- الإيمان بالله والعمل بشريعته .
- الإنسان والمجتمع في الإسلام .

* حياة الرسول ﷺ كانت كلها مدرسة للعلم والتعلم ، وضح ذلك .

- ١- أول كلمة نزل بها جبريل على رسول الله ﷺ كانت كلمة (اقرأ) .
- ٢- جعل فداء بعض أسرى بدر تعليم الواحد منهم عشرة من أبناء الأنصار القراءة والكتابة .
- ٣- وردت أحاديث كثيرة في الحث على العلم النافع .
- ٤- فضل الله العلماء وأعلى من شأنهم .

* أولت الحضارة الإسلامية الفرد اهتمامها وعنايتها بصورة واضحة ، واحترمت إنسانيته احترامًا نابغًا من تعاليم الإسلام ، وضح الجوانب الدالة على ذلك .

- التكليف والمسؤولية الفردية .
- الحرص على سلامة الإنسان .
- احترام الملكية الخاصة للفرد .

* اكتب أهم العوامل التي أدت إلى نجاح الحضارة الإسلامية وازدهارها .

- عقيدة التوحيد .
- السند الأخلاقي .
- المنهج الواضح .
- مرونة الحضارة الإسلامية وثباتها .

*** علل ما يأتي :**

١- حاجة البشرية اليوم للبديل الإسلامي .

- لأنها حضارة انطلقت من الإيمان بالله تعالى .
- حضارة إنسانية عالمية لا ترتبط بإقليم جغرافي .
- حضارة معطاءة أخذت واقتبست من الحضارات والثقافات القديمة وأعطت عطاءً زاخراً بالعلم والمعرفة .
- حضارة متوازنة وازنت بين الجانبين الروحي والمادي .
- حضارة باقية تستمد بقاءها من بقاء الإسلام .

٢- حرّم الإسلام تناول المسكرات

- لأن الإسلام يحرص على سلامة الفرد نفسياً وعقلياً وبدنياً فهو يهيئ له الجو النفسى السليم في إطار المجتمع الذي يعيش فيه .

٣- امتازات الحضارة الإسلامية بمرونتها وثباتها في كل عصر .

- لأنها تجمع بين العلوم الشرعية والعلوم الدنيوية .
- بينت حقوق المسلم وواجباته .
- تتضح فيها علاقة المسلم بربه وعلاقة المسلمين بعضهم ببعض .
- قواعد الإسلام ومبادئه الكلية أعانت على الاجتهاد واستنباط أحكام جديدة تعالج ما استحدث .

حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي

*** عدد بعض من حقوق غير المسلمين التي كفلها الدين الإسلامي لهم .**

- حق العقيدة
- حق الأمن
- حق التملك
- حق التعلم والتعليم
- حق العمل
- حق الجوار

*** عدد بعض من النماذج التاريخية التي تحدد علاقة المسلمين بغيرهم .**

- ١- وثيقة المدينة .
- ٢- عهد النبي ﷺ لأهل نجران .
- ٣- عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه لأهل نجران .
- ٤- عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه لأهل إيلياء .

*** ضع علامة (صح) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :**

- ١- جميع الأديان تناولت حقوق الإنسان تفصيلاً وتبيّناً وبصورة صادقة (خطأ) .
- ٢- للذمي الحق في تولي القضاء بين المسلمين . (خطأ) .
- ٣- كرم الإسلام الإنسان دون تقييد بجنس أو دين أو مكانة اجتماعية (صح) .

مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإرهاب

* ما المقصود بالجهاد؟

بذل الجهد والوسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم .

* عدد أنواع الجهاد .

- جهاد النفس - جهاد الشيطان - جهاد الكفار .

* عدد أسباب القتال في الإسلام .

٩. رد الاعتداء .

١٠. الوقاية من العدوان .

١١. نصرة المظلوم .

* اكتب آداب وقيود الحرب في الإسلام .

١٢. منع قتل الأطفال والشيوخ والنساء حال عدم مشاركتهم في الحرب .

١٣. منع قتل العمال .

١٤. احترام الإنسانية .

١٥. منع التخريب دون ضرورة .

* ضح علامة (صح) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- سفك الدماء واستباحة الأعراض ليس من الإسلام . (صح)

- جهاد المعتدين أخص باللسان (خطأ)

- المفسدون في الأرض ملعونون من الله (صح)

- الصبر على مشاق الدعوة إلى الله جهاد في سبيل الله (صح)

